
A AGENDA 2030 DA ONU – A EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL

FLÁVIA PIVA ALMEIDA LEITE

Doutora em Direito Urbanístico pela Pontifícia Universidade Católica – PUC – São Paulo/SP, Mestre em Direito Constitucional pela Instituição Toledo de Ensino – ITE – Bauru/SP, Pós-graduada em Gerente de Cidades pela Fundação Armando Álvares Penteado – FAAP – São Paulo/SP. Docente da UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação - Campus Bauru. Docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Direito da UNESP-Franca.

MARIA CRISTINA TEIXEIRA

Mestre e Doutora em Direito Constitucional pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP. Professora titular do Curso de Direito da Universidade Paulista – UNIP.

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo a análise do direito à educação para a sustentabilidade nos cursos de graduação do ensino superior no Brasil, a partir da Agenda ONU 2030, documento que estabeleceu possibilidades específicas de ação no rol de 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que nortearão ações de natureza global e nacional até 2030, para garantir o êxito deste documento que conferiu destaque à dimensão social, destacando a erradicação da extrema pobreza como principal desafio global, além a estabelecer como situação necessária para o desenvolvimento e redução das desigualdades. Neste contexto, a educação de qualidade, objeto do ODS 4, tem como finalidades a educação inclusão e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida. Dentre os objetivos deste ODS inclui-se a compreensão de que a educação é essencial para criar um mundo mais sustentável, equitativo e pacífico. A justificativa deste estudo se coloca a partir da importância que o meio ambiente e a sustentabilidade têm no período histórico, social e econômico que vivemos, no qual são questões fundamentais para a realização dos direitos fundamentais a manutenção dos países e da comunidade internacional. Tem como hipótese a verificação da realização da educação para a sustentabilidade, especialmente por meio da qualificação em cursos que tratem do meio ambiente como temática, nas instituições de ensino superior brasileiras da Região Sudeste do Brasil, a partir das informações contidas no Censo da Educação Superior no período entre 2016 e 2020. Para abordar o problema e atingir os objetivos realizaremos uma pesquisa exploratória com análise indireta de informações de caráter qualitativo, com a utilização de pesquisa bibliográfica e documental.

Palavras-chave: Agenda 2030; ODS 4; Educação para a sustentabilidade; Ensino superior.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EDUCAÇÃO 2030. **Declaração de Incheon e Marco de Ação para a implementação do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4.** Disponível em: http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/cao_civel/aa_ppdeficiencia/aa_ppd_educacao_inclusiva/Declara%C3%A7%C3%A3o%20de%20Incheon%20e%20Marco%20de%20A%C3%A7%C3%A3o%20-%20Educa%C3%A7%C3%A3o%202030.pdf Acesso em 13.07.2020

FIORILLO, Celso Antonio Pacheco. **Curso de Direito Ambiental Brasileiro.** 21. ed. São Paulo. Saraiva, 2021.

FIORILLO, Celso Antonio Pacheco. FERREIRA, Renata Marques. Tutela constitucional da defesa do meio ambiente como princípio da atividade econômica em face do denominado desenvolvimento sustentável, in **Novos Estudos Jurídicos**, Vol. 22 - n. 2 - mai-ago 2017. Disponível em <https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/nej/article/view/10983/pdf>. Acesso em 07.fev.2021.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Observación General 13 – El derecho a la educación** (artículo 13). Disponível em: <http://www.escri-net.org/es/docs/i/428712> Acesso em: 23.abr.2018.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.** 2015. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/wpcontent/uploads/2015/10/agenda2030-pt-br.pdf> Acesso em: 14.agosto.2020.

RANIERI, Nina Beatriz Stocco. Direito ao desenvolvimento e direito à educação – relações de realização e tutela, in *Revista de Direito Constitucional e Internacional*, vol. 6/1994.

TEIXEIRA, José Horácio Meirelles. **Curso de Direito Constitucional.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.

UNESCO. 2020. **Resumo do Relatório de Monitoramento Global da Educação 2020: Inclusão e educação para todos.** Paris, UNESCO. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373721_por Acesso em 13.07.2020